nr. 370 /14.02.2014

PROIECTUL

***EDUCAŢIA ÎŢI DĂ VALOARE***

AL LICEULUI TEORETIC ”PAUL GEORGESCU” TANDAREI

AVIZ CONSILIUL PROFESORAL

(din data de 13 februarie 2014)

APROBARE CONSILIUL DE ADMISTRAŢIE

(din data de 14 februarie 2014)

 DIRECTOR,

prof. Copilău Laura Gabriela

RESPONSABIL PROIECTE ŞI PROGRAME EDUCATIVE,

 prof. Chiş Florida – Rita

 RESPONSABIL AL CEAC,

 prof. Vardianu Cristina

**INFORMAŢII DESPRE PROIECT**

 Conform structurii anului scolar 2013-2014, săptămâna 7–11 aprilie 2014 va fi dedicată activităţilor educative extracurriculare şi extraşcolare, în cadrul programului numit „Şcoala altfel: Să ştii mai multe, să fii mai bun!”. În această săptămână nu se organizează cursuri conform orarului obişnuit al unităţii de învăţământ, iar programul „Şcoala altfel: Să ştii mai multe, să fii mai bun!” se va desfăşura în conformitate cu un orar special.

**Grup tinta:**

- toţi elevii şcolii

- toate cadrele didactice ale şcolii

- părinţi

**Scopul:** implicarea tuturor elevilor şi a cadrelor didactice în activităţi care să răspundă intereselor şi preocupărilor diverse ale elevilor, să pună în valoare talentele şi capacităţile acestora în diferite domenii, nu neapărat în cele prezente în curriculumul naţional, şi să stimuleze participarea lor la acţiuni variate, în contexte nonformale.

**Obiectivele urmărite:**

* sa se adopte un stil de viaţă sănătos
* sa se consolideze comportamentul moral-religios
* sa se creeze o motivaţie optima pentru activitatea extraşcolară;
* sa creasca interesul pentru lectură;
* sa se dezvolte abilităţi de lucru în echipă şi a atitudinii pozitive (fairplay, competitivitate, cooperare, perseverenţă, respectul şi preţuirii faţă de semeni, iniţiativa, spiritul de observaţie, curajul, hotărârea etc.).
* sa se cultive gustul pentru frumos,
* sa se cunoasca valori ale artei tradiţionale populare: vopsitul ouălor şi alte obiceiuri de Paşti
* sa se dezvolte abilitatile de interactiune sociala;
* sa se dezvolte creativitatea
* sa se dezvolte abilităţi de sinteză şi analiză a problemelor globale;
* sa se dezvolte spiritul antreprenorial al elevilor şi sa-i antreneze pe acestia în activităţi menite să le dezvolte deprinderi de viaţă independentă şi autonomie personală;
* sa se dezvolte atitudini civice şi responsabile
* sa dobândeasca cunoştinţe şi competenţe cu caracter interdisciplinar şi transdisciplinar;
* sa se faciliteze integrarea şcolii în comunitate;
* sa se obtina implicarea familiei în activităţile extraşcolare;
* sa se formeze comportamente nonagresive de rezolvare a situaţiilor conflictuale;
* sa se promoveze imaginea şcolii în comunitatea locală prin implicarea elevilor în activităţi derulate în parteneriat cu diverse instituţii.
* sa cunoasca si sa-si insuseasca modalitati diverse de organizare si petrecere activa a timpului liber,
* sa se valorizeze abilităţile sociale, artistico-plastice ale copiilor;
* sa se stimuleze pasiunile, hobby-urile decente, sănătoase;

**Rezultate aşteptate:**

* Flexibilitate in cadrul interdisciplinar al activitatii
* Atitudine pozitiva fata de cei din jur;
* Abordare inovativa a activitatilor.
* Creşterea implicării părinţilor şi a comunităţii locale în activităţile şcolii.
* O mai bună relaţionare /intercunoaştere profesor-elev, elev-elev.
* Realizarea unor lucrări practice
* Elevii să manifeste spirit de colegialitate şi fair-play la concursuri
* Elevii sa se implice activ în diferite tipuri de proiecte
* Dobândirea de către elevii din grupurile ţintă de competenţe şi abilităţi necesare inserţiei sociale şi autodezvoltării profesionale prin activităţi extracurriculare;
* Atragerea în activităţi educaţionale a unui număr cât mai mare de membri ai comunităţii;
* Identificarea de persoane, instituţii sau agenţi economici interesaţi în activităţi cu specific educaţional şi cuprinderea acestor colaboratori efectivi in realizarea proiectului;
* Alte rezultate înregistrate; album foto, produse realizate de elevi, expoziţie de desene, fişe cu impresiile elevilor, expoziţie cu produsele realizate de elevi.

**Resurse materiale:**

* aparatură video şi audio, CD-uri şi DVD-uri cu poveşti, filme, muzică, prezentări power-point
* costume pentru carnaval /diplome
* laptop, videoproiector,retroporoiector
* elemente de decor
* fişe de lucru
* mănuşi, saci de plastic
* instrumente tehnice, tehnologice şi ştiinţifice
* obiecte reciclabile
* cărţi
* obiecte pentru activităţile sportive
* colaje, decupări, fotografii, postere, reclame, planşe

**Modalitati de evaluare a activităţilor:**

* album foto
* aprecieri verbale
* cd-uri
* concursuri
* diplome
* expoziţii cu lucrările realizate
* premii
* prezentări PPT
* produsele activităţilor (desene, colaje, machete, felicitări, etc.)
* teste online

**PROIECTE SI ACTIVITATI:**

1. **Proiectul ÎMPREUNĂ FACEM ŞCOALA ALTFEL!**

 **Obiective:**

**-** sa cunoasca si sa-si insuseasca modalitati diverse de organizare si petrecere activa a timpului liber

- sa se obtina implicarea familiei în activităţile extraşcolare

- sa se adopte un stil de viaţă sănătos

- sa se creeze o motivaţie optima pentru activitatea extraşcolară;

-sa se valorizeze abilităţile sociale, artistico-plastice ale copiilor;

-sa se stimuleze pasiunile, hobby-urile decente, sănătoase;

**-** sa creasca interesul pentru lectură

**Grup tintă:** elevii din învăţământul primar

**Parteneri în desfăşurarea proiectului:- Junior Achievement Romania**

- Asociaţia de părinţi pe şcoală

- CŞE

- Biblioteca orăşenescă

 **Obiective:-** Creşterea implicării părinţilor şi a comunităţii locale în activităţile şcolii.

 - Stimularea pasiunilor, hobby-urilor decente, sănătoase

* **- D**ezvoltarea abilităţilor de lucru în echipă şi a atitudinii pozitive (fairplay, competitivitate, cooperare, perseverenţă, respectul şi preţuirea faţă de semeni, iniţiativa, spiritul de observaţie, curajul, hotărârea etc.).

 **Activităţi:**

**CLASA PREGATITOARE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nr.****Crt.** |  **Ziua** |  **Denumirea activitatii** |  **Obs.** |
| 1. |  Luni | “Maini dibace pentru o scoala prietenoasa” –confectionarea de decoratiuni pentru diferite activitati |  |
| 2. |  Marti | Bazar colegial “Negustor pentru o zi” |  |
| 3. |  Miercuri | “Sa ne cunoastem orasul” – plimbare prin oras |  |
| 4. |  Joi | Excursie la Tulcea |  |
| 5. |  Vineri | “Master Chef junior” – concurs |  |

 Inv. Aron Virginia

**CLASA I**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nr.****Crt.** |  **Ziua** |  **Denumirea activitatii** |  **Obs.** |
| 1. |  Luni |  JAROMANIA – activitati in cadrul proiectului Junior AchivementConfectionarea de decoratiuni pentru clasa |  |
| 2. |  Marti | Vizita la biblioteca orasului  |  |
| 3. |  Miercuri | Excursie la Bucuresti  |  |
| 4. |  Joi | “Prietenul meu, calculatorul” – jocuri pe calculatorVizionarea unui film pentru copii |  |
| 5. |  Vineri | Jocuri sportive |  |

 Inv. Costache Corina

 **CLASA a II-a**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nr.****Crt.** |  **Ziua** |  **Denumirea activitatii** |  **Obs.** |
| 1. |  Luni |  “Dar de lectura” – lecturi pentru cei mici Jocuri pe calculator |  |
| 2. |  Marti | Vizita la biblioteca orasuluiNegustor pentru o zi  |  |
| 3. |  Miercuri | Excursie la Bucuresti  |  |
| 4. |  Joi | Realizarea unor aranjamente Pascale |  |
| 5. |  Vineri | Conursuri sportive “Master Chef junior” – concurs |  |

 Inv. Focsaneanu Maria

 **CLASA a III-a**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nr.****Crt.** |  **Ziua** |  **Denumirea activitatii** |  **Obs.** |
| 1. |  Luni |  “Maini dibace pentru o scoala prietenoasa” |  |
| 2. |  Marti | Bazar colegial “Negustor pentru o zi” |  |
| 3. |  Miercuri | “Tandareiul de ieri si de azi” –vizitarea unor obiective vechi si noi din oras |  |
| 4. |  Joi | Excursie la Tulcea |  |
| 5. |  Vineri | “Master Chef junior” – concurs |  |

 Inv. Sava Floarea

 **CLASA a IV-a**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nr.****Crt.** |  **Ziua** |  **Denumirea activitatii** |  **Obs.** |
| 1. |  Luni |  Atelier de creatie – Lucrari din hartie, fire, material reciclabileInitiere in tainele sahului |  |
| 2. |  Marti | Activitate in cadrul programului Junior Achievement “Vreau sa stiu, vreau sa fiu” Targul micilor negustor |  |
| 3. |  Miercuri | “De la bobul de grau la paine” – vizita la moara, la brutarie, la patiserie. |  |
| 4. |  Joi | Geografia altfel – lecture geografice, calatorii imaginare in tara si in Europa. Capitale europene |  |
| 5. |  Vineri | “Micii bucatari” – prepararea unor salate, aranjarea mesei.Invatam sa jucam sah Concurs de sah pentru avansati |  |

 Inv. Bancu Xenofonta

 **II.** **Proiectul EXPLORATORI IN LUMEA CĂRŢILOR**

***,,*Cărţile sunt cei mai tăcuţi prieteni; sunt cei mai accesibili**

**şi înţelepţi consilieri şi cei mai răbdători profesori”.**

Charles W. Eliot

**Argument :**

Literatura, prin profunzimea mesajului, gradul de accesibilitate şi nivelul realizării artistice, se dovedeşte capabilă să intre într-o relaţie afectivă cu cei cărora le este destinată: elevii. In cadrul scolii, la clasele a III-a, a VI-a si a X-a A se deruleaza proiectul educational **Dar de lectura**. Dorim sa extindem bunele practici ale acestui proiect

 **Scopul**: Cultivarea în rândul elevilor a plăcerii de a citi şi conştientizarea de către aceştia a importanţei pe care o are lectura în construirea şi desăvârşirea personalităţii lor.

**Perioada de desfăşurare:** 7–11 aprilie 2014 în cadrul programului numit **„Şcoala altfel: Să ştii mai multe, să fii mai bun!”**.

**Grup ţintă**: elevii claselor V- XII

**Echipa de proiect:**

**-                     Prof. limba şi literatura română BULFAS DANIELA**

**-                     Prof. limba şi literatura română CHIS FLORIDA RITA**

**-                     Prof. limba şi literatura română COPACEA LUMINITA**

**-                     Prof. limba şi literatura română CRISTEA MONICA**

**Parteneri în desfăşurarea proiectului:**

**-** Biblioteca Liceului Teoretic ‘’Paul Georgescxu” Tandarei

- Biblioteca oraseneasca Tandarei

**Rezultate aşteptate:**

-         Sporirea interesului elevilor pentru lectură;

-         Familiarizarea elevilor cu mediul cultural ( prin vizitarea muzeelor şi caselor memoriale, prin participarea la un spectacol de teatru);

-         Formarea elevilor ca cititori pe tot parcursul vieţii;

-         Stabilirea unor relaţii de prietenie şi colaborare între elevi ;

- Valorificarea rezultatelor atelierelor de lectura prin editarea revistei scolii.

**Tipuri de activitati**:

- Deschide o carte şi descoperă viaţa- lectura si abilitătile de viaţă-

- Pictopoezia-expoziţie de pictopoezii şi afişe pro-lectura

- Realizarea revistei şcolii

- Audierea unor CD-uri cu recital de poezie

- *Pasaport pentru cultura* – concurs de eseuri, interpretare dramatica si minidezbateri pe temele:

a. -Scrisoare către profesorul meu drag

 - Discuţii despre rolul profesorului în educaţia elevilor

 - Diverse scenete (ex. *Un pedagog de şcoală nouă,* I.L.Caragiale; *Domnul Trandafir,* Mihail Sadoveanu; *Amintiri din copilărie,* Ion Creangă)

b. - O întâmplare hazlie din şcoală de unde am învăţat bunele maniere

 - Discuţii despre bunele maniere

 - Diverse scenete (ex. *Dl Goe*, I.L.Caragiale; *Generala vol1-Cei mai naşpa ani din viaţa mea*, James Patterson)

c. - Descrie tradiţiile româneşti din zona ta

 - Discuţii despre tradiţii din diverse zone ale ţării

d.- Personalitati ale culturii care m-au impresionat

 - Discutii despre cum ne alegem modelele in viata

e.- Tărâmul magic al copilăriei

 - Discuţii despre copilărie

- Dar de lectura

- Literatura si cinematografie- vizionarea unor filme realizate dupa opere literare celebre

- Vizite la muzee importante din judet/ din tara

- Ateliere de creatie literara

- Realizarea unor momente artistice

- Participarea la un spectacol de teatru

- Latina distractiva

- Workshop de teatru social

**III.Proiectul CALEIDOSCOP**

**Obiective:**

-sa se dezvolte creativitatea

-sa se dezvolte abilităţi de sinteză şi analiză a problemelor globale;

- sa dobândeasca cunoştinţe şi competenţe cu caracter interdisciplinar şi transdisciplinar

- sa se creeze o motivaţie optima pentru activitatea extraşcolară

- sa se stimuleze pasiunile, hobby-urile decente, sănătoase;

-sa se dezvolte abilităţi de lucru în echipă şi a atitudinii pozitive

**Activitati:**

Bulfas Ion si Copilau Laura –cl VII, VIII ,,Misterele fizicii “

 -cl IX ,,Fizicieni celebrii,premii Nobel in fizica “

 -cl X ,,Viata unei stele”

 - cl XI ,,Cataclisme naturale”

 -cl XII ,,Importanta fizicii in alegerea carierei “

 Ghiaur Ioneta - cl VI si IXA ,,Animalele si cutremurile de pamant ”

 Stalidi Alina-cl.XC si XA-,,Iluzii optice „-prezentari power-point

 -,,Fascinatia stiintei”-prezentarea de experiente virtuale

 -prezentari power-point

prof.Visan Emilia,Anghel Georgeta si Ionescu Diana

 -cl. VII- ,,Minuni in eprubete”-experimente chimice

 -cl. VIII- ,, “Chimia si viata”-prezentari Power Point

-cl. IX - “Chimia si viata”-prezentari Power Point

 -cl. X - “eScoala”-laborator virtual

 -cl.XI - “Viata unei stele”-film documentar

 - “Chimia si viata”-prezentari Power Point

 -cl XII -“Viata unei stele”-film documentar

 - “Chimia si viata”-prezentari Power Point

prof.Badica Ana si Petre Carolina

 cl. V-,,Plantele si ciudateniile lor “-film

 cl. VI-,,Viata de langa noi”-iesire in natura

 cl. VII- ,,Sanatatea cel mai de preţ dar “-dezbatere

 cl. VIII- ,,Discutii despre noi adolescentii “

 cl. IX-XII -,,Abilitati de viata independentă “

prof. Culea Gheorghe

-clasele V-VIII- “Poluarea apei potabile in contextual diminuarii globale a rezervelor de apa”-filme documentare

prof. Constantin Alina

* Concurs : « Cel mai bun bucatar » -clasele de uman si clasele V-VIII
* Rebusuri muzicale- clasele V-VIII

Prof. Boboc Aurel

* Auditie muzicala – muzica folk si muzica clasica

Prof. Marin Iulian Sorin

-clasa a IX-a B

1. “Vizionare de filme documentare”
2. “Cel mai bun!”
3. “In cautarea cuvintelor ….. cunoscute”

-clasa a X-a B,C

1. “Vizionare de filme documentare”
2. “Cel mai bun!”

-clasa a XI-a B,C

1. “Vizionare de filme documentare”
2. “Cel mai bun!”
3. “In cautarea cuvintelor ….. cunoscute”
4. “Ora de stiri”

-clasa a XII-a A

1.“Vizionare de filme documentare”

-clasa a XII-a B,C

1.“Vizionare de filme documentare”

 2.“Cel mai bun!”

 3.“In cautarea cuvintelor ….. cunoscute”

 4.“Ora de stiri”

**IV**. **Proiectul**  **LET`S KICK ENGLISH INTO GEAR!**

**Obiective :**

-sa dobândeasca cunoştinţe şi competenţe cu caracter interdisciplinar şi transdisciplinar;

-sa se creeze o motivaţie optima pentru activitatea extraşcolară

- sa se dezvolte abilitatile de interactiune sociala;

-sa se dezvolte creativitatea

-sa se dezvolte abilităţi de lucru în echipă şi a atitudinii pozitive

**Activităţi**:

 Prof. Grigore Amelia:

 clasele III, V, VI – jocuri interactive, desene şi felicitări de Paşte - ,,Let’s play!”

 clasele IX – XII – jocuri interactive, rebusuri, filme de scurt metraj - ,,Let’s act English!” , ,,Music is fun!” – karaoke, text lacunar.

 Prof. Oprea Simona:

 clasele I – IV – Limba engleză prin joc

 clasele VII- VIII – Tradiţii de Paşte

 clasele IX – Acting Games – joc de rol

 clasele a X – XI a – Atelier de muzică şi dans

 clasele a XII a – Job Interviews – acting games

**V.** **Proiectul** **Français pour tous!**

**Obiective :**

-sa dobândeasca cunoştinţe şi competenţe cu caracter interdisciplinar şi transdisciplinar;

-sa se creeze o motivaţie optima pentru activitatea extraşcolară

- sa se dezvolte abilitatile de interactiune sociala;

-sa se dezvolte creativitatea

-sa se dezvolte abilităţi de lucru în echipă şi a atitudinii pozitive

**Activităţi:**

 Prof. Niţu Aurelia:

 clasa a VIII a – atelier de lucru - ,,Les fêtes en tête”

 clasele a IX a – vizionare filme documentare şi franceze - ,,La comédie francaise”

 clasele a X a – plimbare prin muzeele franceze - ,,Une journée à Paris”

 clasele a XI a – concurs de lectură - ,,Bienvenue sur la page en francais”

 clasele a XII a – Franţa în imagini (prezentare powerpoint).

 Prof. David Mihaela:

 clasa a V a - ,,Sunt francofon” – cântece, poezii

 clasa a VI a - ,,Franţa în imagini” – confecţionarea de afişe cu imagini reprezentative

 clasa a VII a - ,,La chanson francaise” – karaoke

 clasa a IX a – Proiecţii filme în limba franceză

 clasa a X a – Franţa – ieri şi azi – documentare despre istoria Franţei

 -Scriitori români de expresie franceză

 **VI. Proiectul PAŞI SPRE PERFORMANŢĂ**

 **Obiective:**

-sa dobândeasca cunoştinţe şi competenţe cu caracter interdisciplinar şi transdisciplinar;

-sa se creeze o motivaţie optima pentru activitatea extraşcolară

- sa se dezvolte abilitatile de interactiune sociala;

-sa se dezvolte creativitatea

-sa se dezvolte abilităţi de lucru în echipă şi a atitudinii pozitive

-sa se dezvolte abilităţi de sinteză şi analiză a problemelor globale;

**Grup tinta:** elevii claselor V-XII

Prof. Constantin Paula

Clasa a V-a

* Conferinţă la matematică
* 1\* “În atlasul meu a apărut o nouă ţară **MATEMATICA**”
* 2\* “Mesajul cifrat”
* 3\*Scenetă - “Matematica în lumea basmelor”

Clasa a VII-a , a VIII-a

* Matematica in tehnologie
* 1\*”Realizarea planului casei mele”
* 2\*”Renovarea sufrageriei”
* 3\*”Renovarea baii”

Clasa a VIII-a – dirigentie

* “Excursie tematica la Bucuresti”
* Obiective: -Vizita in Studiourile TVR
* -Vizita la Palatul Parlamentului
* Plimbare si joaca la Castel, in Parcul Izvor.
* Clasa a IX-a B, a X-a C
* 1\*Observator Astronomic - “Constelaţiile”
* 2\*”Geometria si foarfecele…- Origami”

Prof. Vardianu Cristina

Clasa a IX-a C

Film documentar (2 ore)

Aplicarea noţiunilor matematice în practică (3 ore)

Clasa a XI-a C

Film documentar (2 ore)

Matematica în viaţa cotidiană (3 ore)

Clasa a XII-a A

Film documentar (2 ore)

Clasa a XII-a D

Film documentar (2 ore)

Aplicaţii practice ale matematicii în viaţa de zi cu zi (3 ore)

Prof. Constantin Maria şi prof. Boboc Aurel:

 -*Enigme matematice*- filme documentare

**VII. Proiectul ÎNVĂŢĂM ALTFEL**

**Obiective :**

-sa dobândeasca cunoştinţe şi competenţe cu caracter interdisciplinar şi transdisciplinar;

-sa se creeze o motivaţie optima pentru activitatea extraşcolară

- sa se dezvolte abilitatile de interactiune sociala;

-sa se dezvolte creativitatea

-sa se dezvolte abilităţi de lucru în echipă şi a atitudinii pozitive

**Grup tinta:** elevii claselor V-XII

* Prof. Bratu Gabriela

Clasele VI& VIII(istorie) – Confecţionare de harţi istorice

Clasa a VIII-a - film documentar “drepturile omului “ /vizită la Primăria Ţăndărei

Clasele aIX a A , a IX –a B – film istoric “Sultanul Suleyman Magnificul“

Clasele X A , X B , XD – film istoric “Războiul Mondial(1939-1945) “/ Participarea Românei la al II-lea război mondial

Clasele XI A , XI B– film istoric “Pianistul“ (evrei)

Clasele XII A , XII B – film istoric “Mihai Viteazul“

* Prof. Dragomir Doina

Clasa XI D – Felicitări de paşte - 1h

Clasa XIA – Felicitări de paşte -1h

Clasa XII A – “Să ne cunoaştem istoria locală“ – vizită la monumentele istorice: biserica, spital, moara ţărănească – 2h

Clasa XII D –Concurs de integrame istorice – 1h

* Prof. Vasile Cătălina

V,VII, IX C, X C, XI C, XI D, XII C – Rebusuri, integrame

 Prof. Costache Corina

XA, XB, XC, XD – Organizare tombolă

* Prof. Negrean Iuliu

Clasa V – confecţionare harta climatică a globului – 1h

Clasa VI – confecţionare harta politică a europei – 1h

Clasa VII – confecţionare harta administrativă a lumii -1h

Clasa VIII – confecţionare harta administrativă a româniei – 2h

Clasa IXB,IXC,IXD – confecţionare harta climatică a lumii -1h

Clasa IXA – confecţionare harta-răspândirea vulcanilor pe glob-2h

* Confecţionare harta climatică a lumii -2h

Clasele IXB, IXC, IXD – confecţionare harta climatică a lumii -1h

Clasa XA – confecţionare harta politică a lumii – 2h

Clasele XB,XB,XD – confecţionare harta politică a lumii -1h

Clasa XIA – confecţionare harta indicelui de dezvoltare umană -2h

Clasele XIB,XIC,XID - confecţionare harta indicelui de dezvoltare umană -1h

Clasa XIIA – Confecţionare harta administrativă a româniei,harta politică a Europei -3h

Clasele XIIB,XIIC,XIID – Confecţionare harta administrativă a Europei- 1h

* Prof. Neagu Vasile

Clasele I-IV – Vizită la biserica “Sfinţii Voievozi” Ţăndărei

Clasele V-VIII – Audiţie pilde morale din pateric

Clasele IX-XII – Vizionare film religios

* Prof. Oprea Viorel

„Tinereţea şi natura” – drumeţie în natură şi realizarea de fotografii cu toate clasele la care predau.

„Revista presei” – dezbatere despre principalele evenimente din presa centrală şi locală – activitate suplimentară pentru clasele cu mai mult de o oră pe săptămână.

„Muzica modernă versus manele” -dezbatere despre genurile de muzică îndrăgite de tânăra generaţie şi conţinutul educativ al acestora.

**VIII. Proiectul** **MINIOLIMPIADA SPORTIVA**

**Obiective:**

1. Mentinerea starii optime de sanatate a elevilor si cresterea capacitatii de adaptare a acestora la factori de mediu

2. Armonizarea propriei dezvoltari fizice si prevenirea instalarii abaterilor posibile de la aceasta

3. Extinderea fondului propriu de deprinderi motrice de baza aplicativ - utilitare si sportive elementare si dezvoltarea calitatilor motrice aferente

4. Practicarea independenta a exercitiilor fizice, a jocurilor si a diferitelor sporturi

5. Manifestarea spiritului de echipa si de intrecere, in functie de un sistem de reguli acceptate

.

**Grupul ţintă:**

 - toţi elevii şcolii;

- cadre didactice : Deghetto Daniel, Lupu Veronica, Culea Gheorghe

- părinţi care doresc să se implice în proiect.

- voluntarii pentru joc din cadrul AGLT

**Resurse materiale**:

-mingi, fluier, porti, fileu,cronometru, metru, proiector, calculator etc.

**Spaţii utilizabile**:

- teren de sport, sala de sport, cabinet de informatică.

**Rezultate aşteptate**:

- participarea majoritatii elevilor la activităţile desfăşurate;

- realizarea unei stări de bine, a încrederii în sine;

- implicare din partea elevilor şi responsabilitate pentru fiecare temă stabilită;

 - comportament corespunzător situaţiei în care ne aflăm;

**Activităţi:**

-*Tară, ţară, vrem ostaşi!-* jocurile copilăriei

- *Sportivi celebri ai Romaniei* - -activitate de studiu

- Concurs tetratlon

-Campionat de handbal

-Campionat de fotbal

 **IX. Proiect de orientare şcolară şi profesională**

**VIITORUL E LA ÎNDEMÂNA NOASTRĂ!**

**Argument:** Într-o perioadă a valorilor răsturnate , dascălul este o punte între tânăra generaţie şi un viitor ale cărui dominante sunt moralitatea , libertatea corect înţeleasă şi mulţumirea lucrului bine făcut.

În ultimii ani am observat că tinerii sunt din ce în ce mai dezorientaţi şi mai puţin încrezători în propriile forţe. Analizând această situaţie , am realizat că starea lor de spirit este cauzată atât de insuficienta pregătire şcolară, cât şi de faptul că nu-şi cunosc posibilităţile , nu ştiu să se evalueze, nu se pot mobiliza pentru alegerea potrivită legată de viitorul lor profesional.

Proiectul îi determină pe viitorii absolvenţi să se informeze în legătură cu diferite meserii, să se pregătească riguros pentru Evaluarea Naţională şi Bacalaureat, în spiritul competiţiei , să conştientizeze faptul că cei mai buni câştigă , să interiorizeze experienţele colegilor mai mari sau ale profesorilor .

Elevii vor realiza că au interese, valori şi atitudini şi vor mai înţelege rolul educaţiei în reuşita profesională.

**Scopul: -**Dobândirea de către elevii din grupurile ţintă de competenţe şi abilităţi necesare inserţiei sociale şi autodezvoltării profesionale prin activităţi extracurriculare;

-Promovarea imaginea şcolii în comunitatea locală prin implicarea elevilor în activităţi derulate în parteneriat cu diverse instituţii.

-Dezvoltarea spiritului antreprenorial al elevilor şi antrenarea lor în activităţi menite să le dezvolte deprinderi de viaţă independentă şi autonomie personală;

**Obiective :** La sfârşitul acestui demers elevii trebuie:

1. să se evalueze corect;
2. să formuleze opţiuni scolare/ profesionale în acord cu propriile personalităţi şi cunoştinţe.
3. Să crească nivelul motivaţiei pentru învăţare
4. Să cunoască modalitaţi de informare privind oferte educaţionale/ profesionale

**Activităţi:**

**-***Job shadow day*- elevii claselor a XI-a A şi B – coordonatori prof. Chiş Rita, Copăcea Luminita, Petcu Hortensia

*-Învăţam să reuşim!-* masa rotunda pe tema motivatiei invatarii la clasa a VII-a (Petcu Hortensia si Oprea Simona)

-*De vorbă cu absolvenţi* - masa rotunda pe tema motivatiei invatarii la clasele a XI-a- (prof. Petcu Hortensia, prof. Chiş Rita)

-*Să ne cunostem aptitudinile, să ne formăm abilităţi-* consiliere vocaţională *–* prof. Psiholog scolar Petcu Hortensia

-*Internetul şi căutarea oportunităţilor de continuare a studiilor/ angajare-* prof. Psiholog scolar Petcu Hortensia, prof. Matei Rodica, prof. Marin Iulian

 **X. Proiectul CŞE : ATITUDINI**

**Obiective:**

**-** sa se valorizeze abilităţile sociale si artistice ale elevilor

- sa se dezvolte abilităţi de lucru în echipă şi a atitudinii pozitive (fairplay, competitivitate, cooperare, perseverenţă, respectul şi preţuirea faţă de semeni, iniţiativa, spiritul de observaţie, curajul, hotărârea etc.).

**-** sa se dezvolte atitudini civice şi responsabile

**Grup ţintă:** toţi elevii şcolii

**Prof. coordonatori**: Chiş Florida Rita, Petcu Hortensia, Lupu Veronica, Deghetto Daniel, Neagu Vasile, Cristea Monica,

**Activităţi:**

*-Invitatie la bal-* concurs

*-Reporter de liceu*

*-Învăţăm să ne jucăm*

*-Fii voluntar!*